

## **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan tentang Produk**

Berdasarkan analisis data, hasil pengembangan produk pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan perangkat pembelajaran fisika model proyek-kolaboratif berbantuan *Google Classroom* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan literasi TIK peserta didik layak digunakan dalam pembelajaran fisika. Kelayakan perangkat tersebut ditunjukkan dengan hasil berikut:
  - a. Silabus, RPP, LKPD, instrumen kemampuan berpikir kreatif dan literasi TIK dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran fisika berdasarkan penilaian para ahli.
  - b. RPP dinyatakan layak untuk digunakan berdasarkan uji keterlaksanaan dalam pembelajaran. LKPD dinyatakan layak berdasarkan respon peserta didik. Instrumen kemampuan berpikir kreatif dan literasi TIK dinyatakan valid dan reliabel berdasarkan hasil uji empiris.
2. Penerapan perangkat pembelajaran fisika model proyek-kolaboratif berbantuan *Google Classroom* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan literasi TIK peserta didik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada rerata kenaikan nilai kemampuan berpikir kreatif dan literasi TIK peserta didik yang mengikuti pembelajaran fisika model proyek-kolaboratif berbantuan *Google Classroom* dengan model demonstrasi (konvensional).

## **B. Saran Pemanfaatan Produk**

1. Produk perangkat pembelajaran fisika yang dikembangkan ini dapat dijadikan pedoman oleh guru fisika dalam melaksanakan pembelajaran model proyek-kolaboratif berbantuan *Google Classroom*. Produk ini juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan contoh metode belajar karakteristik gelombang mekanik.
2. Para pengguna produk, baik guru maupun peserta didik dapat memanfaatkan *Google Classroom* untuk membantu mengatasi kekurangan waktu dalam pembelajaran ataupun mengatasi keterlambatan dalam pelaksanaan pembelajaran.

## **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Perangkat pembelajaran fisika model proyek-kolaboratif berbantuan *Google Classroom* disebarluaskan dengan cara membuat artikel yang dipublikasikan ke jurnal nasional dan internasional, pembuatan modul dan buku terkait dengan pembelajaran fisika model proyek-kolaboratif berbantuan *Google Classroom*. Selain itu, produk akhir juga diberikan kepada guru fisika SMA Negeri 1 Aikmel dan guru fisika di SMA Negeri 1 Mataram.

Produk yang dikembangkan hanya terbatas pada mata pelajaran fisika, khususnya pokok bahasan karakteristik gelombang mekanik. Oleh karena itu, produk ini perlu dikembangkan juga untuk pokok bahasan yang lain. Selain itu, jumlah sampel yang digunakan cukup sedikit, hanya satu sekolah. Penelitian lebih lanjut dapat menggunakan sampel yang lebih besar. Dan perlu penggunaan desain faktorial dalam penelitian untuk meminimalisasi bias dalam pengukuran.